|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**01/03/2023**…. |

**BÀI 126: UYN, UYT**

**I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần uyn, uyt; Biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần uyn, uyt.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần uyn, vần uyt.

- Biết đọc, hiểu bài tập đọc: Đôi bạn.

- Biết cách viết các chữ: uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt.

- Đọc đúng các vần uyn, uyt các tiếng, từ chứa vần uyn, uyt và bài tập đọc Đôi bạn.

- Viết và trình bày đúng các chữ uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt theo mẫu.

- Nghe, phân biệt được việc đọc đúng, đọc sai, trả lời câu hỏi.

- Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học; Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy tính, máy soi.

- Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, SGK.

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài.  **\*Kết nối:**  **-** Đưa các từ: chim vành khuyên, duyệt binh, thuyền buồm, đàn nguyệt.  - Gọi 1, 2 HS đọc bài Tập đọc *Vầng trăng khuyết* (trang 57) và TLCH cuối bài.  - NX chung. | - HS hát  - 2 HS đọc bài trên màn hình, kết hợp phân tích tiếng: khuyên, duyệt.  - HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| **1’** | - GV giới thiệu bài, ghi bảng  - Đọc mẫu: uyn – uyt  - HS nêu lại tên bài. | - HS nêu lại tên bài.  - Lớp đọc: uyn - uyt |
| **12’**  **7’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1 Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  ***a. Dạy vần uyn***  - GV giới thiệu tranh màn tuyn, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Đưa tranh màn tuyn và giới thiệu: Hàng dệt mỏng thành một mạng những mắt lưới rất nhỏ, dùng để ngăn muỗi khi ngủ.  - Chúng ta có từ mới: màn tuyn.  - Trong từ *màn tuyn có* tiếng nào có vần uyn?  - Em hãy phân tích tiếng tuyn?  - GT: uyn là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần uyn?  - GT mô hình vần uyn, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng tuyn, HD cách đánh vần.  - Chỉ trên màn hình: uyn - tuyn – màn tuyn.  ***b. Dạy vần uyt:***  Tương tự vần uyn.  - Đưa tranh, GT từ: xe buýt  - Phân tích tiếng buýt, phát hiện vần uyt  - Phân tích vần uyt, đánh vần, đọc trơn.  Đọc: uyt- buýt- xe buýt  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần uyn và vần uyt có gì giống và khác nhau?  \* Chốt: Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần uyn giống vần uyt đều bắt đầu bằng âm u, y. Vần uyn khác vần uyt: uyn kết thúc bằng n, uyt kết thúc bằng t.  ***=> Slide 6***  - Chỉ bài: + uyn, màn tuyn  + uyt, xe buýt  - YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình.  - GV Chỉ hình ảnh, giải nghĩa từ: dầu luyn, xoắn xuýt.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn: Tiếng nào có vần uyn, tiếng nào có vần uyt?  - Y/c các nhóm báo cáo kết quả.  - Chỉ lại các từ theo TT, không theo TT  - Nhận xét  -Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần uyn hoặc vần uyt. | - HSTL: Màn tuyn  - HS nghe  - HS đọc  - HS nêu: tuyn  - Phân tích: tiếng tuyn có âm t đứng trước, vần uyn đứng sau.  - HS đọc: uyn  - HS: vần uyn có âm u đứng, âm y đứng giữa, âm n đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): u - y - n - uyn/ uyn.  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT):  t - uyn - tuyn/ tuyn.  - HS đánh vần, đọc trơn.  HS thực hiện như vần uyn.  - HSTL: uyn - uyt.  - HSTL  - QS, lắng nghe  - HS đọc CN - ĐT  - HS thực hành ghép trên bảng gài: uyn, màn tuyn; uyt, xe buýt.  - Quan sát tranh trên màn hình  - 1 HS đọc. Lớp đọc tên sự vật, hành động trong tranh.  Lắng nghe  - Thảo luận  + Từng cặp HS: 1 HS nói tiếng có vần uyn, 1 HS nói tiếng có vần uyt. (1 nhóm đứng tại chỗ, 1 nhóm lên nói và chỉ trên màn hình).  - HSNX  - HS nói đồng thanh: Tiếng .... có vần uyn, tiếng ... có vần uyt.  - HS tìm tiếng chứa vần uyn, uyt. |
| **5’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **12’** | *3.2. Tập viết bảng con =>****Slide 8***  - GV giới thiệu bài viết:  - Gọi HS đọc bài viết.  **a. Hướng dẫn viết:**  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?) Con chữ t cao mấy li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?) Chữ “uyn” có những con chữ nào?  (?) Chữ *tuyn* có mấy con chữ?  (?) Khoảng cách giữa hai chữ là bao nhiêu?  (?) Chữ uyt có gì khác chữ uyn?  (?)Trong chữ “buýt” dấu sắc viết ở vị trí nào?  - Viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý nét nối giữa y với n, x với e, và khoảng cách giữa các chữ trong từ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  **b. Thực hành viết:**  + Yc HS viết vào bảng con:  **. Báo cáo kết quả:**  - GV quan sát, chỉnh sửa cho HS.  + GV nhận xét, sửa cho HS( nếu HS viết chưa đúng) | - 1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: g, k, h  - HS nêu: 3 li  - HSTL: 2 li  - HSTL  - HSTL  - HSTL: 1 con chữ o tưởng tượng.  - HSTL  - Quan sát  - Viết bảng con:  + uyn, màn tuyn  + uyt, xe buýt.  - HS sửa bài viết |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’**  **5’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu:** Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài : uyn, uyt. Bây giờ chúng ta tiếp tục học bài : uyn, uyt ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần uyn, uyt,  **2.2 Tập đọc** (BT4)  **a) Giới thiệu:** Đưa tranh bài TĐ, hỏi: Tranh vẽ những con vật nào?  - GV: Để biết chuyện gì đã xảy ra giữa các con vật này, chúng mình cùng tìm hiểu qua bài đọc “Đôi bạn” nhé.  **\* GV Đọc mẫu**  - Đọc giọng vui, nhấn giọng ở các từ: xoắn xuýt, huýt sáo, váng.  **- *Luyện đọc TN:***  - Chỉ từng từ: xoắn xuýt, Tuyn, huýt sáo, nghịch suýt ngã.  - Giải nghĩa từ:  + *xoắn xuýt: quấn lấy, bám chặt lấy như không rời ra.*  *+Kêu váng: Kêu to lên.*  - ***Luyện đọc câu***  - Bài có 8 câu.  - Gạch/ giữa các câu. Ghi số câu.  - Đọc vỡ: Lần lượt chỉ từng câu. Lưu ý HS cần ngắt hơi ở dấu phẩy.  - Luyện đọc câu dài: *Có lần, nó nhảy xuống ao, đuổi lũ vịt kêu váng cả mặt nước.*  - Đọc nối câu: Chỉ bảng. | **- HS đọc bài**  **-** Mở SGK trang 61/ TV lớp 1/ tập 2  HS nêu tên các con vật: mèo, chó và vịt.  - HS nghe  Quan sát, đọc thầm.  - Đọc cá nhân, ĐT  - Đếm, (8 câu)  - Đọc: CN, ĐT  - 8 HS đọc nối tiếp, mỗi em 1 câu (2 lượt). |
| **3’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **7’**  **6’** | - ***Luyện đọc đoạn:***3 đoạn.  + Đoạn 1: 2 câu đầu  Lưu ý: Khi đọc ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm  + Đoạn 2, 3: Tương tự đoạn 1  Nhận xét.  **- *Đọc cả bài***  **- *Tìm hiểu bài đọc*:**=>***Slide 10***  - GV nêu yêu cầu: Những ý nào đúng:  - Mời 1 HS đọc 3 ý  - Chỉ từng ý yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  - Nhận xét  (?) Qua bài đọc, ta thấy chó Tuyn và mèo Kít là hai con vật như thế nào?  \* Chốt: Chó Tuyn và mèo Kít là hai con vật rất thân nhau, luôn bên nhau.  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  - Hai vần có gì khác nhau?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự  vật quanh em có tiếng chứa vần uyn (hoặc uyt)?  - Nhận xét, khen HS. | - 1 HS đọc  - 1HS đọc lại đoạn 1  - HS đọc đoạn 2, 3  - Luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm thi đọc trước lớp.  - 1 HS đọc => lớp đọc ĐT( đọc nhỏ)  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - Thảo luận nhóm.  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS nêu |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Dặn HS về đọc lại bài 126 và chuẩn bị bài 127.  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 126. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………